

Zabawy i aktywności relacyjne z praniem:

Cele:

- Nowe pojęcia: „taki sam”, „różny”
- Koordynacja w zakresie motoryki dużej
- Koordynacja w zakresie motoryki małej
- Umiejętności rozpoznawania- podczas tych zabaw dziecko uczy rozpoznawać, dopasowywać i kategoryzować informacje.
- Bodziec sensoryczny- zabawy z praniem to świetna okazja do dotykania różnych faktur, rozwijania świadomości własnego ciała.
- Interakcje społeczne/ współdzielenie uwagi- robimy coś razem, decydujemy wspólnie.

Potrzebne materiały:

- Pranie
- Pralka

Sposób zabawy:

- Osoba dorosła podaje ubranie dziecku, a dziecko wkłada je do pralki.
- Sortowanie prania: dziecko sortuje pranie według następującej kategorii: białe / ciemne. Osoba dorosła pokazuje ubranie dziecko lub wspólnie decyduje gdzie pasuje.
- Dziecko wykonuje jedno- bądź dwustopniowe polecenia z elementami opisowymi, np.: złoż niebieski ręcznik, znajdź drugą białą skarpetkę i niebieską koszulkę..
- Dziecko zamyka oczy, wkłada rękę do kosza z praniem i wyciąga jakąś część garderoby, a następnie opisuje ją lub próbuje zgadnąć , co to jest lub do kogo należy.
- Po zakończeniu prania dziecko może pomagać w dzieleniu ubrań w zależności od tego do kogo należą, albo szukać skarpet do pary.